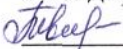


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Бурятия

Прибайкальский район

МОУ "Мостовская ООШ"

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 24 от
12.04.2022

Согласовано
Зам. директора по УВР
 Кузьмина Т.И.

Утверждаю
Директор МОУ «Мостовская ООШ»
 Красиков Н.Л.
Приказ № 23/1 от 12.04.2022



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Фантазия»
(Художественно-эстетическая деятельность)
для 1 класса начального общего образования
на 2022/2023 учебный год**

Составитель:

Дружинина В.В

учитель начальных классов

(33 часа)

Мостовка
2022

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Фантазия» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также программы воспитания МОУ «МООШ».

Рабочая программа предназначена для реализации направления «Художественно-эстетическая деятельность» внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования 2021 года.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Задачи:

- ознакомить детей с нетрадиционными техниками изображения, их применением, выразительными возможностями, свойствами изобразительных материалов;
- создать условия для развития творческих способностей детей;
- способствовать воспитанию у детей интереса к изобразительной деятельности; усидчивости, аккуратности и терпения при выполнении работы; культуры деятельности;
- создать условия для формирования навыков сотрудничества; оценки и самооценки.

Нетрадиционные техники рисования – это толчок к развитию воображения, творчества, проявлению самостоятельности, инициативы, выражения индивидуальности. Рисование нетрадиционной техникой стимулирует положительную мотивацию, вызывает радостное настроение, снимает страх перед процессом рисования.

Программа кружка основана на принципах последовательности, наглядности, целесообразности и тесной связи с жизнью. Рисование помогает ребенку познавать окружающий мир, приучает анализировать формы предметов, развивает зрительную память, пространственное мышление и способность к образному мышлению.

Данная программа опирается на возрастные особенности детей, особенности их восприятия цвета, формы, объема предметов. Занятия построены в виде игры – знакомство с необычными способами создания рисунков, которые выводят ребенка за привычные рамки рисования. Ребёнку предлагаются различные виды рисования: точками, пальчиками, брызгами, с использованием ниток, трафаретов, воска. На каждом занятии даётся подробное объяснение техники рисования и образец выполняемой работы.

При этом у ребёнка есть возможность не просто скопировать, повторить образец, но и внести свои элементы, выразить своё видение данного предмета, исходя из собственных наблюдений и воображения.

Форма организации: учебный курс – факультатив.

Режим занятий обусловлен нормативно-правовой базой общеобразовательной, ориентированной на обучение детей младшего школьного возраста. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30-40 минут.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность).

Ведущей формой организации образовательного процесса является учебное занятие.

Результаты работы: рисунки, макеты, проекты, исследовательские работы, результаты участия учащихся в конкурсах оформляются в виде итоговой выставки в классном уголке.

Формы контроля

Для отслеживания результатов реализации программы применяются различные методы: диагностика (анкетирование, творчески задания); педагогическое наблюдение. Итогом творческой работы каждого ученика в процессе обучения станет проект.

Пальцевая живопись. Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «композиция». Рисование на темы: «Цветы на клумбе», «Ветка рябины», «Кисть винограда». **Квест-игра «Путешествие во дворец красок»**

Печатание. Знакомство с новым приёмом рисования. Создание композиции на тему «Осенний букет». Коллективная работа «Дерево дружбы».

Рисование мазками. Рассматривание репродукций русских художников-пейзажистов. Рисование на тему «Осень».

Рисование свечой. Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «симметрия». Создание композиции «Ваза для цветов». Рисование на тему «Звёздное небо».

Монотипия. Закрепление понятия «симметрия». Знакомство с новым приёмом рисования. Рисунок бабочки. Рисунок, созданный на основе кляксы («На что похоже?»). Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь».

Рисование свечой. Закрепление навыка работы со свечой. Рисование на темы: «Узоры на окнах», «Снежинки», «Снеговик».

Рисование «набрызгом». Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование с помощью шаблонов на темы: «Моё имя», «Зимний пейзаж».

Рисование по мокрой бумаге. Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы «Ветка ели», «Новогодняя ёлка» (групповая работа). **Проект «Елочка живи».**

Совмещение техник. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Изображение новогодних шаров.

Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой. Рисование на темы: «Ёжики на опушке», «Морские ежи».

Мраморные краски. Знакомство с новым приёмом рисования. Рисование на темы по выбору: «Красивые узоры», «Волшебный цветок».

Апликация с дорисовыванием. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисунки с использованием геометрических фигур.

Рисование мелом. Знакомство с новым приёмом рисования. Закрепление понятия «композиция». Рисование на темы «Зимняя ночь» (на чёрном фоне), «Стрекозы» (на синем фоне).

Граттаж. Знакомство с новым приёмом рисования. Введение понятия «натюрморт». Рисование на темы «Лесной натюрморт», «Космос».

Ниткография. Знакомство с новым приёмом рисования. «Загадки»

Печатание. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Групповая работа «Улица». **Проект «Моя улица».**

Рисование по мокрой бумаге. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования. Рисование на темы: «Закат на море», «Одуванчики», «Ирисы».

Рисование свечой. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования.

Рисование на темы: «Тюльпаны», «Букет роз».

Обобщающее занятие. Закрепление умения работать с изученными приёмами рисования.

Коллективная работа «Дорисуй».

Планируемые воспитательные мероприятия

1. Квест-игра «Путешествие во дворец красок».
2. Проект «Елочка живи» (защита проекта)
3. Проект «Моя улица» (защита проекта).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: уважения и ценностного отношения к своей Родине — России; ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества;

духовно-нравственное развитие обучающихся;

мотивацию к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально-значимой деятельности;

позитивный опыт участия в творческой деятельности;

интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.

осознавать роль художественного искусства в жизни людей;

эмоционально «проживать» красоту художественных произведений, выражать свои эмоции;

понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

высказывать своё отношение к художественным произведениям, к творчеству своих товарищей, своему творчеству.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать цель* деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;*
- *учиться работать по предложенному учителем плану*

Познавательные УУД:

- *находить ответы на вопросы в иллюстрациях;*
- *делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

Коммуникативные УУД:

- *оформлять свои мысли в устной и художественной форме (на уровне рассказа, художественного изображения);*
- *понимать художественную речь других, понимать то, что хочет сказать художник своим произведением;*
- *учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

Основные требования к знаниям и умениям учащихся к концу 1-го класса

Обучающиеся должны знать:

- названия основных и составных цветов;

- понимать значение терминов: краски, палитра, композиция, художник, линия, орнамент; аппликация, симметрия, асимметрия, композиция, силуэт, пятно, роспись;
- изобразительные основы декоративных элементов;
- материалы и технические приёмы оформления;
- названия инструментов, приспособлений.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться инструментами: карандашами, кистью, палитрой;
- полностью использовать площадь листа, крупно изображать предметы;
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- владеть основными навыками использования красного, жёлтого, синего цветов их смешением;
- моделировать художественно выразительные формы геометрических и растительных форм;
- пользоваться материалами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Дата	Форма занятия Виды деятельности	Виды и форма контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы				
1	Пальцевая живопись	2		2				
	Цветы на клумбе. Квест-игра «Путешествие во дворец красок». Ветка рябины. Кисть винограда.				06.09.2022 13.09.2022	Рассмотреть иллюстрации цветов, рябины, винограда. На листе бумаги правильно расположить рисунок (размер, местоположение)	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
2	Печатание	2		2				
	Осенний букет. Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)				20.09.2022 27.09.2022	Рассмотреть опавшие листья. Покрасить их и отпечатать на листе бумаги. На листе бумаги дети отпечатывают свои ладошки. Находят сходство с каким-либо предметом и дорисовывают детали.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
3	Рисование мазками	1		1				
	Осень.				04.10.2022	Рассмотреть репродукции картин художников-пейзажистов. Предложить детям почувствовать себя художниками и нарисовать осеннюю картину. Объяснить последовательность работы.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
4	Рисование свечой	6		6				
	Ваза для цветов. Звёздное небо. Тюльпаны. Букет роз.				11.10.2022 18.10.2022 25.10.2022	Рассмотреть прозрачную вазу. Рассмотреть иллюстрацию звёздного неба. Показать слайды с морозными узорами.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/

	Узоры на окнах. Снежинки. Снеговик.				08.11.2022 15.11.2022 22.11.2022	Рассказать детям, как они образуются. Рассмотреть форму снежинок, обратить внимание детей на симметричность, красоту снежинок. Поговорить о детских забавах зимой.		
5	Монотипия	3		3				
	Бабочка. На что похоже? В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»				29.11.2022 06.12.2022 13.12.2022	Рассмотреть разные виды бабочек. Вспомнить сказку. Методом монотипии нарисовать медведя.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://educatyon.yandex.ru/
6	Рисование «набрызгом»	2		2				
	Моё имя. Зимний пейзаж.				20.12.2022 27.12.2022	На листе бумаги дети выкладывают из букв своё имя (прямо, «волной», «зигзагом»). Украшают методом «набрызга» (краска наносится на зубную щётку и с помощью зубочистки разбрызгивается вверх трафаретов). Из шаблонов выкладывают пейзаж, «Раскрашивают» методом «набрызга».	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://educatyon.yandex.ru/
7	Рисование по мокрой бумаге	5	1	4				
	Ветка ели. Новогодняя ёлка (групповая работа). Проект «Ёлочка живи». Закат на море. Одуванчики. Ирисы.				10.01.2023 17.01.2023 24.01.2023 31.01.2023 07.02.2023	Рассмотреть рисунок ели, направление иголок. Объяснить порядок выполнения работы. Дети организуются в группы по 2-3 человека. На листе мокрой бумаге рисуют ёлку (договариваются, кто какие детали прорисовывает, работают все одновременно,	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://educatyon.yandex.ru/

						пока бумага не высохла). Когда рисунок ёлки подсохнет, украшают игрушками, гирляндами.		
8	Совмещение техник	1		1				
	Ёлочные шары.				14.02.2023	Рассказать детям, как изготавливаются ёлочные игрушки, в частности, шары. Показать, как в данном рисунке можно сочетать разные техники: украшать «набрызгом», объёмность и блеск показать с помощью свечи.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
9	Тычок жёсткой полусухой кистью, оттиск смятой бумагой	2		2				
	Ёжики на опушке. Морские ежи.				28.02.2023 07.03.2023	Рассмотреть рисунок ежа. Объяснить технику рисования. Рассмотреть рисунок морского ежа, других обитателей подводного мира. Обратить внимание детей на цвет воды, на подводные растения. Обговорить детали композиции.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
10	Мраморные краски	1		1				
	Волшебный цветок.				14.03.2023	Смешать крем (для бритья, для рук) с разноцветными красками. Рисовать цветок.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
11	Аппликация с дорисовыванием	2		2				
	На что похоже? (многоугольники) На что похоже? (круги)				21.03.2023 04.04.2023	Раздать листы, на которых наклеены кусочки цветной бумаги. Попросить детей подумать и дорисовать	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/

						необходимые детали, чтобы получился интересный рисунок.		
12	Рисование мелом	2		2				
	Зимняя ночь. Стрекозы.				11.04.2023 18.04.2023	Показать последовательность прорисовывания основных компонентов рисунка.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
13	Граттаж	2		2				
	Лесной натюрморт (грибы и ягоды). Космос.				25.04.2023 02.05.2023	Показать последовательность выполнения рисунка в технике «Граттаж»	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
14	Ниткография	1		1				
	Загадки.				16.05.2023	Нитки окунуть в тушь, вложить внутрь и вытягивать их, прижимая верхнюю половинку листа. Объяснить детям, что узоры получатся загадочнее, если нитки вытягивать не прямо, а «волной», полукругом и т. д. Дети рисуют и пытаются увидеть в изображении сходство с каким-либо предметом.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
15	Печатание	1	1					
	Улица (групповая работа). Проект «Моя улица»				23.05.2023	Разбить детей на группы по 2 – 3 человека. Используя шаблоны, дети изображают дома, транспорт.	Устный опрос. Практические занятия. Самооценка	https://uchi.ru https://education.yandex.ru/
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	31				

Поурочное планирование

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата	Виды и форма контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Цветы на клумбе. Квест-игра «Путешествие во дворец красок»	1		1	06.09.2022	Квест-игра. Самооценка
2	Ветка рябины. Кисть винограда.	1		1	13.09.2022	Устный опрос. Самооценка
3	Осенний букет.	1			20.09.2022	Устный опрос. Самооценка
4	Волшебные ладошки. Дерево дружбы (коллективная работа)	1		1	27.09.2022	Устный опрос. Самооценка
5	Осень.	1		1	04.10.2022	Устный опрос. Самооценка
6	Ваза для цветов.	1		1	11.10.2022	Устный опрос. Самооценка
7	Звёздное небо.	1		1	18.10.2022	Устный опрос. Самооценка
8	Бабочка.	1		1	25.10.2022	Устный опрос. Самооценка
9	На что похоже?	1		1	08.11.2022	Устный опрос. Самооценка
10	В гостях у сказки. Иллюстрирование русской народной сказки «Мужик и медведь»	1		1	15.11.2022	Устный опрос. Самооценка
11	Узоры на окнах. Снежинки.	1		1	22.11.2022	Устный опрос. Самооценка
12	Снеговик.	1		1	29.11.2022	Устный опрос. Самооценка
13	Моё имя.	1		1	06.12.2022	Устный опрос. Самооценка
14	Зимний пейзаж.	1		1	13.12.2022	Устный опрос. Самооценка
15	Ветка ели.	1		1	20.12.2022	Устный опрос. Самооценка
16	Новогодняя ёлка (групповая работа) Проект «Ёлочка живи».	1	1		27.12.2022	Творческий отчет. Самооценка
17	Ёлочные шары.	1		1	10.01.2023	Устный опрос. Самооценка
18	Ёжики на опушке.	1		1	17.01.2023	Устный опрос. Самооценка
19	Морские ежи.	1		1	24.01.2023	Устный опрос. Самооценка
20	Волшебный цветок.	1		1	31.01.2023	Устный опрос. Самооценка
21	На что похоже? (многоугольники)	1		1	07.02.2023	Устный опрос. Самооценка
22	На что похоже? (круги)	1		1	14.02.2023	Устный опрос. Самооценка
23	Зимняя ночь.	1		1	28.02.2023	Устный опрос. Самооценка
24	Стрекозы.	1		1	07.03.2023	Устный опрос. Самооценка
25	Лесной натюрморт (грибы и ягоды).	1		1	14.03.2023	Устный опрос. Самооценка

26	Космос.	1		1	21.03.2023	Устный опрос. Самооценка
27	Загадки.	1		1	04.04.2023	Устный опрос. Самооценка
28	Улица (групповая работа). Проект «Моя улица»	1	1		11.04.2023	Творческий отчет. Самооценка
29	Закат на море	1		1	18.04.2023	Устный опрос. Самооценка
30	Одуванчики	1		1	25.04.2023	Устный опрос. Самооценка
31	Ирисы	1		1	02.05.2023	Устный опрос. Самооценка
32	Тюльпаны.	1		1	16.05.2023	Устный опрос. Самооценка
33	Букет роз.	1		1	23.05.2023	Устный опрос. Самооценка
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	2	31		

УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

1. Давыдова Г. Н. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», М. 2007.
2. Комарова Т. С. «Детское художественное творчество», М. Мозаика-Синтез, 2005.
3. Никитина А. В. «Нетрадиционные техники рисования в детском саду», Каро, 2007.
4. Фатеева А.А. Рисуем без кисточки. – Ярославль: Академия развития, 2006.
5. Утробина К.К., Утробин Г.Ф. Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет: Рисуем и познаем окружающий мир. – М: Издательство «ГНОМ и Д», 2001.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://uchi.ru> <https://education.yandex.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collektion.edu/ru>

Коллекция «Мировая художественная культура»: <http://www.art.september.ru>