принято: на Педагогическом совете МОУ «Мостовская ООШ» Протокол № 24 от 11.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ:

Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МОУ «Мостовская основная общеобразовательная школа»

Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ в МОУ «Мостовская ООШ» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
 - 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Минобрнауки от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации по организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ» и т.д.
 - Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами.
- 1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов других не образовательных организаций.
- 1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры,

физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

- 2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организацийпартнеров.
 - 2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:
 - расширение спектра образовательных услуг;
- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
 - расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам

организаций-партнеров;

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения: Обучающийся — физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – перемещение обучающегося из Учреждения, в организацию-партнера, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, для освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и/или стажировки, после чего обучающийся возвращается в Учреждение.

Учреждение – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в раках сетевого взаимодействия.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с

определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источники

финансирования и друге вопросы, необходимые для сетевого взаимодействия. Модель реализации сетевой дополнительной профессиональной программы – вариант взаимодействия образовательных и других организаций – участников сетевого

взаимодействия по реализации сетевой дополнительной профессиональной программы. Организация-партнер — организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования.

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки,

требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

- 4.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.
- 4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:
- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;
 - соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
 - методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение

литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

- 4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в форме очной, очнозаочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.
- 4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:
 - Интернет-сайта Учреждения;
 - объявлений, размещенных на информационных стендах;
 - личных собеседований с обучающимися;
 - иными доступными способами.
- 4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.
- 4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

- 5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.
- 5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:
- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
 - направление обучающихся в принимающую организацию;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;
 - организационно-техническое сопровождение;
 - финансовое обеспечение;
 - итоговый анализ результатов.
 - 5.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:
- образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида

деятельности);

• иные (ресурсные) организации, как то: медицинские организации, организации культуры, научные организации, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- 5.4. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.
- 5.5. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.
- 5.6. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).
- 5.7. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

- 6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:
 - разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между

Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

• в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с

договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать

образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера;
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых классных

журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных классных журналов) в соответствии с законодательством;

• определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации- партнера и обратно в Учреждение;

- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Статус обучающихся (слушателей) при реализации сетевой программы

- 7.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.
- 7.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или) соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.
- 7.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.
- 7.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.
- 7.5. Использование обучающимися учебной литературы, пособий и иных учебных материалов, в рамках освоения учебных предметов, курсов, дисциплин и т.д. осуществляется в порядке, установленном Учреждением по согласованию с организациями-партнерами в соответствии с условиями договора о сетевой форме взаимодействия.
- 7.6. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.
- 7.7. Обучающиеся осваивают предусмотренную договором часть сетевой программы в организации-партнере и предоставляют в Учреждение информацию, необходимую для выставления промежуточной аттестации по соответствующим учебным курсам, дисциплинам (модулям, разделам), практике и/ или стажировке и т.д. если иное не предусмотрено договором.
- 7.8. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.
- 7.9. К процессу оценки качества обучения по решению Учреждения и организации-партнера могут привлекаться внешние эксперты.

8. Финансовые условия обучения

- 8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.
 - 8.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:
- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
 - средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
 - личных средств участников сетевого взаимодействия.
 - 8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого

взаимодействия в каждом конкретном случае согласовывается с

соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

- 8.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут относиться затраты и издержки, обусловленные:
- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое облуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций,

сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время перевозки, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).

Приложение 1

Проект Договор

	0	сетевой	форме реализ	зации об	разовательной прогр	рами	МЫ
	Ι	·		<u></u> »	20		_Γ.
Учрех	ждение (пол	іное наим	иенование осн	овного с	бразовательного учрез	жде	ния) в лице
директо	ра (ФИО), д	цействую	щего на основ	ании Ус	става, осуществляющее	е обр	разовательную
		-	ицензии от		•	-	
					, выданной		
<u> </u>			=		, именуемое в даль	нейі	шем
«Орга	анизация №				 цение образовательної		
-		•		-	имающего учреждения	-	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
-	-	- 1		-	ествляющее образовате	-	
	ании лицен			, , ,	, 1		
			серия		, выданной		
					ставить при наличии),	имє	енуемая в
дальней					ние/ сокращение орган		
	шем именує				1 ' 1		. ,,
	•		говор о нижес	пепулон	ew.		
) или пасто Общие полож	, ,	товор о пижее	ледующ	Civi.		
			raetogună nor	ODOD O C	етевой форме реализаг	TIXIX	OS paroparati III IV
	-			-		ции (ооразовательных
	-		правлениям по				
	-	_		-	Сторонами в сетевой ф	рорм	ие в соответствии
-			образовании				
Федер	рации»и ин	ыми норм	мативно-право	выми ан	стами.		

практики, научно-исследовательскую работу и другие виды образовательной деятельности обучающихся, для реализации их в сетевой форме.

1.4. Стороны согласуют между собой учебные планы, выделяя дисциплины (модули),

1.3. Зачисление на обучение по образовательной программе, реализуемой Сторонами в

сетевой форме, производится в соответствии с действующим законодательством и

утвержденным порядком приема обучаемых в Организацию № 1.

1.5. Стороны вправе в ходе реализации настоящего договора дополнить предметы, цель и

задачи договора путем подписания дополнительного соглашения к настоящему договору.

- 1.6. Реализация данного договора направлена на:
- развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций и повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров;
- разработку курсов и программ с возможностью использования материальнотехнических ресурсов партнера, в том числе современного, высокотехнологичного оборудования;
 - апробацию и внедрение инновационных программ образования детей;
- повышение уровня технологических компетенций и развитие профессионального мастерства педагогов;
- популяризацию технического творчества, пропаганду технических специальностей и рабочих профессий среди школьников по стандартам движения JuniorSkills.
 - 2. Предмет договора
- 2.1. Организация № 1 реализует (неаудиторную) часть основной общеобразовательной программы (основной профессиональной образовательной программы профессионального обучения / дополнительной общеобразовательной программы) (насти образовательной программы)

дополнительной профессиональной программы) (части образовательной программы,) (нужное оставить) (далее Образовательная программа) для

\ 2	/ (.	1 1 1		
	классов (курсо	в/уровней) (нужное оставит	ъ) обучения по предме	ту (дисциплине/
курсу/ м	одулю/ направленн	ности/ иное) (нужное указат	.Р)	_ название
	в объеме	часов с использовани	вем в сетевой форме ре	есурсов
Организ	ации N 2. Образова	ательная программа разраба	птывается и утверждае	тся Организацией
№ 1 или	совместно Сторон	ами		

- 3. Правовой статус обучающихся
- 3.1. Стороны реализуют образовательную программу в отношении обучающихся, принятых в установленном законодательством порядке, а также в рамках регламентов и правил, установленных внутренними локальными нормативными актами на обучение по ней в Организацию N 1 и являются (учащимися /слушателями / иное).
- - 3. Права и обязанности сторон
 - 3.1. Организация № 1 обязуется:
- 3.1.1. создавать условия для совместной разработки с Организацией № 2 образовательной программы, а также учебного плана;
- 3.1.2. разработать правила и порядок обеспечения академической мобильности (сопровождение) обучающихся до места проведения занятий в Организации № 2, а также назначить ответственных лиц, обеспечивающих такое сопровождение обучаемых;
- 3.1.3. оплачивать использование ресурсов для реализации образовательных программ в сетевой форме из расчета цены услуги за 1 час (на 1 обучающегося) руб. (оставить при необходимости);
- 3.1.4. использовать помещения, оборудование, иное имущество партнера по договору, обеспечивать его сохранность с учетом естественного износа, а также гарантировать целевое использование имущества в случае, если цели предоставления имущества были указаны в

дополнительном договоре о его предоставлении в пользование;

- 3.1.5. информировать Организацию №2 об изменении состава обучающихся в течение срока действия договора;
- 3.1.6. разработать при необходимости совместно с Организацией № 2 порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- 3.1.7. осуществлять оформление и выдачу документов о прохождении обучения / освоении обучающимися образовательной программы. (оставить при необходимости).
 - 3.2. Организация № 2 обязуется:
- 3.2.1. Предоставить Организации №1 в качестве ресурсов: учебные помещения/ аудитории/ залы/ лаборатории/ лектории/ спортивные объекты/ территории / иное (нужное указать), укомплектованные высокотехнологичным оборудованием/ спортивным инвентарем/ театральным реквизитом /иное (нужное указать), расположенные по адресу для реализации образовательных программ на основании учебного плана и расписания (Приложение 2);
- 3.2.2. обеспечивать должный уровень качества учебного процесса в рамках совместно-разработанных образовательных программ и учебных планов, в

том числе методическую поддержку педагогам Организации № 1;

3.2.3. оказывает содействие в организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе (оставить при необходимости), в соответствии с календарным учебным графиком направляет справку о результатах промежуточной аттестации обучающихся (защиты творческого проекта / результатов соревнований/ экзамена/ аттестационной работы), включающую зачетные (экзаменационные)

ведомости, на основании которых Стороны осуществляют зачет результатов освоения образовательной программы. (оставить при необходимости);

- 3.2.4. осуществляет иные действия, не противоречащие целям заключения настоящего договора.
 - 3.3. Стороны совместно:
 - 3.3.1. разрабатывают образовательную программу (при необходимости);
 - 3.3.2. утверждают расписание занятий.
 - 3.3.3. реализуют часть образовательной программы, указанной в настоящем Договоре;
- 3.3.4. обеспечивают доступ обучающихся к основным сведениям об организациях: уставам, лицензиям на осуществление образовательной деятельности, свидетельствам о государственной аккредитации, другим документам, регламентирующим организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся при реализации образовательной программы.
- 3.3.5. создают обучающимся необходимые условия для освоения образовательной программы;
- 3.3.6. проявляют уважение к личности обучающихся, не допускают физического и психологического насилия;
- 3.3.7. во время реализации образовательной программы несут ответственность за жизнь и здоровье обучающихся.
 - 4. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.
- 4.1. Заключение настоящего Договора не влечет возникновение финансовых обязательств Сторон; обязательства имущественного характера, связанные с реализацией настоящего Договора, принимаются и реализуются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.1. Организация № 2 предоставляет ресурсы, а Организация № 1 оплачивает их использование при реализации образовательной программы в сетевой форме на условиях настоящего Договора.

Финансирование осуществляется на основании расчета в рамках установленных нормативов и утверждается соответствующим приложением к договору.

Стоимость образовательной услуги в соответствии с данным договором не может быть больше стоимости данной услуги в Организации № 1.

- 4.2. Стороны могут привлекать для реализации образовательной программы иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников, а также собственных средств обучаемых;
- 4.3. Стороны разрабатывают систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки преподавательского состава на основе Уставов образовательных организаций. (оставить при необходимости)

4.4.	Полная стоимость обучения по
образовательной программе составляет	рублей копеек. НДС не
предусмотрен. (оставить при необходимости)	
4.5.	Обязанность вносить плату
за обучение возникает с «	<u></u> »
20года. (оставить при необходи	имости)
4.6. Плата за обучение вноси	тся ежемесячно путем безналичного
перечисления денежных средств на расчетный сче	ет Организации №2 в размере
_ рублейкопеек ежемесячно в срок не и	позднее 10 (десятого) числа текущего
месяца. (оставить при необходимости).	

5. Условия и порядок осуществления образовательной деятельности при реализации образовательной программы

- 5.1. Организацией № 1 при реализации образовательной программы используются ресурсы Организации № 2, указанные в пункте 3.1.1. настоящего договора.
 - 5.2. При реализации образовательной программы предусмотренные пунктом
- 3.1.1 настоящего Договора ресурсы используются для обеспечения качества оказываемой образовательной услуги, соответствующего требованиям, установленным федеральными государственными образовательными

стандартами.

6. Срок действия Договора

- 6.1. Договор вступает в силу с момента его подписания.
- 6.2. Реализация образовательной программы по настоящему Договору начинается с момента заключения настоящего договора.
- 6.3. Завершение действия договора наступает после завершения реализации образовательной программы «__» ____20____года, исполнения сторонами обязательств по настоящему договору и подписания Сторонами актов овыполнении настоящего договора.

7. Ответственность Сторон

- 7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 7.2. Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по Договору, если такое неисполнение является следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств):

стихийных природных явлений (землетрясения, наводнения), войн, революций, ограничительных и запретительных актов государственных органов, непосредственно относящихся к выполнению настоящего Договора. Указанные обстоятельства должны возникнуть после заключения Договора, носить чрезвычайный, непредвиденный и непредотвратимый характер и не зависеть от воли Сторон.

7.3. О наступлении и прекращении выше указанных обстоятельств Сторона, для которой создалась невозможность исполнения обязательств по настоящему Договору, должна

немедленно известить другую Сторону в письменной форме, п	приложив соответствующие
подтверждающие	
документы.	
7.4.	В случае наступления
форс-мажорных обстоятельств в	срок
исполнения обязательств по Договору отодвигается соразм	ерно времени, в течение
которого будут действовать такие обстоятельства и их последо	ствия.
8. Порядок изменения и прекращения	я договора
8.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, мо	•
соглашению Сторон или в судебном порядке по основаниям, г	предусмотренным
законодательством Российской Федерации.	
8.2. В случае изменения адресов и платежных реквизитов С	Стороны обязуются уведомить
об этом друг друга в течение 5 дней.	
8.3. Настоящий Договор может быть прекращен по соглаше	
порядке по основаниям, предусмотренным законодательством	
8.4. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, име	
юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из стор	
9. Реквизиты и подписи Сторон Организация № 1 реквизи	
//Организация № 2 реквизит	ы подпись руководителя
/	
Приложение к договору № 1	
Перечень обучающихся по образовательной программе,	, реализуемой в сетевой форме
№ ФИО Год рождения Класс	
Приложение к договору № 2	
1) Совместная образовательная программа	o o
2) Учебный план и расписание образовательной программ	ны, реализуемои в сетевои
форме	
Образовательная программа может содержать следующие р	разделы:
• актуальность и новизну программы;	
• теоретические идеи и практическую значимость;	
• отличительные особенности;	
• цели и задачи образовательной программы;	
• основные формы и методы;	

- прогнозируемые результаты;
- механизм оценки образовательных результатов;
- формы подведения итогов реализации программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- режим занятий;

•учебный план;

- календарный учебный график;
- содержание программы;
- методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- список рекомендуемой литературы