



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«12» 03 20 21 г.

№ 459

г. Улан-Удэ

Об утверждении Положения
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи Республики Бурятия

В рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.20213 № 49 (с изменениями на 25.09.2020 года),
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия согласно приложению.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заместитель министра –
председатель Комитета общего
и дополнительного образования

В.А. Поздняков

ПОЛОЖЕНИЕ
о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 № 1239 (с последними изменениями 27.05.2020 г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

2. Цели и задачи.

Основными целями и задачами система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Республики Бурятия являются:

- выявление, поддержка и развитие детей, проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п;
- достижение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием;
- обеспечение условий по индивидуализации обучения одаренных обучающихся;
- обеспечение условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;
- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.
- разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность на основе анализа работы системы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.

3. Региональные показатели

Система работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Республики Бурятия, включает в себя следующие критерии:

– выявление, поддержка и развитие детей, проявляющих все виды одаренностей: интеллектуальной, художественной, креативной, социальной, спортивной и т.п;

- достижение плановых показателей по охвату обучающихся дополнительным образованием;

- обеспечение условий по индивидуализации обучения одаренных обучающихся;

- обеспечение условий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

- подготовка педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;

- содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

– разработка мер по повышению качества содержания мероприятий с детьми, проявляющими одаренность на основе анализа работы системы по выявлению, поддержке и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Мониторинг системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Республики Бурятия, осуществляется по следующим показателям:

- доля образовательных организаций, реализующих программ выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;

– количество участников школьного/муниципального/регионального этапа

ВсОШ;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа

ВсОШ;

– доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений);

- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста;

- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- доля обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;

– доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов;

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодёжи;

- доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи республики определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются:

Выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем, статистических форм и т.п.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- навигатор дополнительного образования детей в Республике Бурятия;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (экспертная карта);
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;

5. Анализа и публикации результатов мониторинга

Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов мониторинга региональных показателей и разработке адресных

рекомендаций органам местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, образовательным организациям по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ участия обучающихся в школьном /муниципальном/ региональном этапах ВсОШ;

- анализ охвата обучающихся дополнительным образованием;

- анализ участия обучающихся в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

- анализ работы с детьми с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- анализ результатов поступления способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

Результаты анализа направляются в ГАУ ДПО РБ «БРИОП», органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования и иные заинтересованные организации и учреждения для учета и составления плана мероприятий, принятия мер и управленческих решений.

Показатели системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Республики Бурятия

№	Критерий	Показатель	Методика расчета	Источник данных	Показатель по МО	Примечания
1	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Доля ОО в МО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи	$(\text{ЧОО}/\text{ЧООМО}) \cdot 100$, где ЧОО – число ОО, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в МО; ЧООМО – общее число ОО в МО	Статотчеты ОО, сайты ОО		
2	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению и развитию способностей и талантов	$(\text{ООВЗМО}/\text{ООВЗ}) \cdot 100$, где ООВЗМО – обучающиеся с ОВЗ в МО, принявшие участие в различных этапах ВсОШ, ООВЗ – общее число обучающихся с ОВЗ в ОО МО	Статотчеты ОО		
3	Учет участников этапов ВсОШ	Количество участников ВсОШ в МО: -школьного этапа, - муниципального этапа, - регионального этапа; - заключительного этапа	Количество человек	Статотчеты ОО		
		Доля победителей и призеров ВсОШ: - муниципального этапа, - регионального этапа; - заключительного этапа	$(\text{ПО}/\text{О}) \cdot 100$, где ПО – число победителей и призеров ВсОШ в МО; О – общее число обучающихся в МО, участвующих в ВсОШ. Рассчитывается отдельно для каждого этапа – общее количество участников 4-11 кл. для школьного этапа; 7-11 кл. – для муниципального этапа; 9-11 кл. – для регионального и заключительного этапов	Статотчеты ОО		
4	Учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением ВсОШ)	Доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников (из перечня олимпиад и иных интеллектуальных	$(\text{ОИ}/\text{О}) \cdot 100$, где ОИ – число обучающихся в МО, охваченных иными формами развития образовательных достижений; О – общее число обучающихся в МО	Статотчеты ОО		

		и/или творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений)				
5	Охват обучающихся дополнительным образованием	Доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста	(ОИ/О)*100, где ОИ – число обучающихся в возрасте 5-18 лет в МО, охваченных дообразованием; О – общее число обучающихся данного возраста в МО	Статотчеты ОО		
6	Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам	Доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам	(ИП/О)*100, где ИП – число детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам в МО; О – общее число обучающихся с повышенным уровнем способностей в МО	Статотчеты ОО		
7	Развитие способностей обучающихся в классах углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных классах)	Доля обучающихся у профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ	(ПО/О)*100, где ПО – число обучающихся профильных классов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ в МО; О – общее число обучающихся профильных классов, в МО	Статотчеты ОО		
		Доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа	(ПО/О)*100, где ПО – число победителей и призеров ВсОШ из числа обучающихся в профильных	Статотчеты ОО		

		обучающихся в профильных классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов	в классах/классах с углубленным изучением отдельных предметов в МО; О – общее число обучающихся профильных классов, в МО			
8	Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи	(ППП/О)*100, где ППП – число педагогических работников, прошедших подготовку по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи в МО; О – общее число педагогических работников в МО	Статотчеты ОО		
9	Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи	Доля педагогов-психологов, использующих психодиагностические и инструментальные методы выявления одаренности у детей	(ПП/О)*100, где ПП – число педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментальный метод выявления одаренности у детей в МО; О – общее число педагогов-психологов в МО	Статотчеты ОО		