Аналитическая справка о работе

школьной библиотеки МОУ «Мостовская ООШ»

**Конт рольные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Число читателей** | **Число посещений** | **Книговыдача** |
| 2017-2018 | 94 | 452 | 312 |
| 2018-2019 | 89 | 415 | 267 |
| 2019-2020 | 90 | 398 | 246 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Книжный фонд** | **Учебный фонд** | **Процент обеспеченности учебниками** |
| 2017-2018 | 2577 | 950 | 100 |
| 2018-2019 | 2577 | 819 | 100 |
| 2019-2020 | 2577 | 1434 | 100 |

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы. Основными направлениями деятельности библиотеки являются: обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и педагогов;

В целях профилактики сохранности учебников, библиотекарем проводились беседы с учениками школы. Большую помощь в сохранности и бережном отношении к учебникам оказывали учителя начальных классов. Систематически проводились рейды по сохранности учебников среди учеников основного звена.

В конце учебного года по графику проходит сдача учебников по классам.

Основные формы индивидуального обслуживания:

* + беседа при записи в библиотеку,
	+ беседа при выдаче документов,
	+ беседа о прочитанном;
	+ анализ читательских формуляров,

Также проводятся рекомендательные беседы при выборе книги, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Кроме этого все библиотечные мероприятия включают в себя беседы о книгах, обзоры по теме мероприятия. При подготовке библиотечных уроков даются задания по чтению книг по теме урока. Большую помощь в проведении библиотечных уроков оказывает компьютер, показ презентаций о писателях, книгах.

В библиотеке оформляются книжные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам по мере возможности литературы.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

Фонд учебников пополняется и редактируется картотека учебников. Ежегодно делается заказ на учебники на учебный год за счёт выделяемой субвенции. В формировании заказа участвуют администрация школы, педагоги-предметники. Библиотекарь знакомит с ФПУ

Обеспеченность учебниками на новый учебный год составляет 100%.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. В библиотеке имеются энциклопедии для детей, словари, справочники, художественная литература для детей. Расстановка осуществлена по возрастным группам (1-4 классы; 5-7 классы, 8-9 классы). Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «Рассказы».

Работа по самообразованию: использую в своей работе «Справочник школьного библиотекаря», опыт лучших школьных библиотекарей, посещаю семинары, присутствую на открытых мероприятиях.

Анализируя работу школьной библиотеки за три года, можно сделать следующий вывод:

Школьная библиотека в течение трех лет оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Задачи, над которыми стоит работать в следующем году:

* 1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
	2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
	3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.

.